2019-2020 学年第二学期 德育、少先队工作计划

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻落实《中小学德育工作指南》和《中共中央国务院关于全面加强中小学德育工作的若干意见》,围绕立德树人根本任务,以培育和践行社会主义核心价值观为主线,以强化实践育人为关键,以完善班主任工作机制为重点,紧密结合学生生活实际,不断创新德育工作方式、拓展德育工作渠道、丰富学校德育内容,进一步提高学校德育工作实效,促进学生健康、全面成长。

二、主要目标:

- 1. 加强德育工作常规管理,促进德育常规管理制度化、规范化和有序化。
- 2. 大力加强德育队伍建设, 主抓班主任教师和学生干部两支队伍, 努力提高班主任的班级管理水平, 不断提升学生干部的工作能力。
- 3. 结合中心校目标管理的要求,在工作中,以目标促质量。完善优秀班集体考评制度,加强班级文化建设,形成一班一品。
- 4. 继续做好家校合作工作,开展家长教育活动,阐明家庭教育的 重要性,传授家庭教育方法,提升家庭教育的能力。

三、主要工作及措施

(一) 加强德育队伍建设, 全面提高德育队伍素质

- 1. 加强班主任的责任感,规范班级管理工作。每位班主任都要树立强烈的责任意识,自觉履行《班主任工作职责》和《班主任工作一日常规》,提高工作的积极性和主动性。每月召开1次班主任工作例会,学习理论,总结经验,不断提高班主任的工作水平和思想素质。
- 2. 提升班主任工作水平,提高班主任工作艺术。抓实班主任校本培训,利用班主任例会,加强班主任工作艺术的指导,通过校内班主任经验分享,邀请校外班主任工作专家来校指导,走出去参观学习,班主任工作沙龙等学习机制,提升班主任工作的水平。
 - 3. 开展主题班会评比活动, 通过活动提高班主任素质的全面提高。
- 4. 结合我校实际情况,借鉴其它学校的成功经验,修订班主任考核制度,努力使我校的班主任考核制度能最大限度的调动班主任的工

作积极性, 开创我校德育工作的新局面。

(二) 加强学生队伍建设, 促进学生全面发展

- 1. 利用班主任例会和学生干部培训会指导班主任做好学生干部的选拔和任用。
- 2. 通过竞选的方式选拔组织管理能力强,在学生中有一定威信的学生担任少先队干部。对选拔出来的少先队干部,德育处将组织专门的培训,全面提高学生干部的政治思想素质和工作能力,在学生中真正起到模范带头的作用。
- 3. 少先队干部分组值日, 检查学生的队风队纪, 文明礼仪, 并做好为同学的服务工作。

(三) 抓好常规管理, 落实到位

1. 常规教育扎实开展。

扎实开展好各项常规德育活动是各项目标达成的必然路径,工作中要认真组织开展好 10 个每一次: (1) 每一次升旗仪式; (2) 每一次晨会; (3) 每一次班(队)会; (4) 每一次专题教育活动; (5) 每一次家长会; (6) 每一次集队放学; (7) 每一次家访; (8) 每一次学生评价; (9) 每一次评先评优; (10) 每一次开学典礼、毕业典礼等。

2. 班级管理工作的精细化。

- 1. 本学期将继续在班级文化建设上加大投入, 注重文化建设的细节, 突出文化布置的育人功能, 名班级既要有统计的规范, 又要发挥各自的创造力, 做出自己班级的个性。学期初进行一次班级文化建设的评比。
- 2. 落实《小学生日常行为规范》、《小学生守则》狠抓学生的常规,做到"抓反复,反复抓",加强一日常规评比的检查、督促,约束极少数同学的不文明行为,净化、美化校园环境,创建文明校园。通过倡议书、班会、宣传、评比等丰富多彩的形式促进学生良好行为习惯的养成。
- 3. 好习惯养成教育。继续加强"吃饭好"、"卫生好"、"路队好" "活动好"的养成教育活动,狠抓学生放学路队,努力让学生养成良好的就餐习惯。通过"好习惯夺星"活动,强化学生好习惯行为的保持和养成。"好习惯"教育不仅要关注日常行为习惯的养成,也要关注学习习惯的养成。少先队在进行班级常规评比的过程中,要加入对班级学习风气、学生学习习惯的检查。

- 4. 抓好宣传阵地建设。本学期继续发挥宣传橱窗、黑板报、宣传作用,创造机会,更多地让学生参与到板报、橱窗的工作之中。
- 5. 做好星期一升旗仪式,抓住晨会、班队会等德育工作时间,加强对学生的主题教育,用好文明教育读本《璞石成玉》。

(四) 开展丰富多彩的主题教育活动

- 1. 注重学生身体心理健康教育。
- 2. 认真执行法制教育。法制教育紧抓不放,重点做好教育防范工作。充分利用德育阵地进行普法教育,增强法律意识和法制观念,使学生知法、懂法、守法,会用法律武器保护自己的合法权益,使学生知法、守法,增强学生的法制意识、安全意识和自我保护意识,切实落实学校法制教育内容。
- 3. 高度重视安全教育。增强师生、家长和全社会的安全意识, 提高学生自我保护意识和逃生技能。组织广大学生学习安全知识,普 及安全教育,使安全教育有声有色、入脑入心。
- 4. 积极开展"中国梦"教育、"三爱"教育、诚信教育、民族精神教育、传统文化教育,通过国旗下讲话、红领巾广播、橱窗、班队活动等载体,开展丰富多彩的文明礼仪宣传教育,让中华民族优秀传统美德、文明礼仪入脑入心;通过开展学雷锋志愿者活动、"三礼"实践活动、"唱童谣、讲文明"原创童谣大赛、"我们传统的节日"、争当"好习惯之星"等活动,全面提高学生的思想道德水平和文明礼仪修养。引导学生见贤思齐,修身立德,践行核心价值观,在学校做文明学生,在家庭做好孩子,在社会做合格小公民。
- 5. 继续深化"一月一主题"教育活动。本学期要充分结合节日、 纪念日和上级部门的布置等切实开展有效的主题教育活动,努力营造 学校德育工作的良好氛围,把教育贯穿到各项活动之中。
- 6. 以"学雷锋"、"三年级成长礼"、"一年级入队礼"、"六年级毕业礼"、"读书节"、"迎六一"等活动为抓手,丰富学校的校园文化生活。

(五)做好家校联系,共同育人

- 1. 继续加强家校合作工作。召开家委会会议,落实新学期家校工作,切实发挥家校通的作用,增强家校之间的沟通和交流。
- 2. 继续抓好德育阵地建设,构建校内外德育网络,组织好学生参加社会实践活动和课外活动,全面提高学生素质。

- 3. 继续做好家访工作,通过智慧云平台、班级 QQ 群、微信群与家长勤联系,真正做到家校共育。
 - 4. 做好家长志愿者组织工作,

四、具体工作安排

三月份:

- 1. 制定德育、少先队工作计划;班主任制定班级计划。
- 2. 开展"学雷锋、乐助人"网上教育活动(3月5日)
- 3. 庆祝三八妇女节活动。(3月8日)
- 4. 结合 3 月 12 日植树节,开展环保护绿活动。
- 5. 心理健康教育活动(防控疫情心理教育) 四月份:
- 1. 召开班主任会议, 布置开学工作。
- 2. 室内开学典礼——打好"开学第一战"。
- 3. 卫生行为习惯养成教育。
- 4. 班级环境布置评比。
- 5. 传统节日——清明节网络祭扫活动。(4月5日)
- 6. 法制宣传教育月——进行法律、交通、防火知识安全教育,开展青少年禁毒主题班会课评比活动。
 - 7. 心理健康教育活动

五月份:

- 1. 庆祝五一国际劳动节活动,开展热爱劳动的教育。
- 2. 生命教育月
- 3. 召开班主任工作会议,布置本月工作。
- 4. 一年级入队礼。
- 5. 开展"快乐阅读"亲子诵读活动。(线上、线下相结合)
- 6. 昆山市中小学心理月系列活动

六月份:

- 1. 召开班主任工作会议,布置工作。
- 2. 举行庆"六一"国际儿童节活动以及三年级的成长礼活动。
- 3. 评选苏州市、昆山市先进德育工作者、优秀班主任七月份:
 - 1 德育、少先队工作总结;
 - 2. 开展各项评选活动,如:三好学生、星级少年、优秀学生

干部等。

- 3. 六年级毕业礼。
- 4. 召开班主任工作会议,布置暑期工作。

昆山市玉山镇司徒街小学 二0二0年四月十日