

# 2019-2020 学年第二学期教科研工作计划

## 昆山市玉山镇司徒街小学

### 一、指导思想

认真贯彻市教科室工作意见，落实学校“十三五”课题研究任务，推进教育科研内涵发展，紧紧围绕学校的中心工作，坚持以创新为核心，服务为宗旨，管理为保证，提高为重点，以加强制度建设为手段，进一步提升教育科研的管理水平，以优质发展为方向，进一步提升教育科研的运作水平，以细化考核为重点，进一步提升教育科研的保障水平，以突出成果为目标，进一步提升教育科研的研究水平。

### 二、工作目标

重抓“十三五”立项课题的研究任务，按照方案设计进度同步运作。在操作进程中，以研究课题为载体，以课堂教学为阵地，以提高教育效率为目标，以现代教育技术为手段，以培养教师为关键，提倡“三教合一”的工作方法，努力构建适应新课程要求的新型教育模式。不断丰富科研的内涵、提高队伍的素质、推出科研的成果，拓展学校的特色。

### 三、具体工作

#### （一）课题研究

1. 完成学校“十三五”立项课题的研究工作。

（1）整理课题研究的原始资料，修改并形成《儿童视角下游泳特色课程构建的研究》申请报告书，完成课题的初期论证工作。

（2）各任课教师确定好本学期的个人课题研究内容，并按计划实施课题研究任务，做好教育理论摘记，写好教育教学随笔，上好课题研究实践课，学期结束完成课题研究论文。

（3）继续在备课组、学科组、年级组内开展教育科研活动，以课堂为主阵地精心组织、实施课堂教学，使课题研究与课堂教学紧密结合，让课题研究工作落到实处，保证课题研究资料的原始积累。力争在研究中出精品实验课，出先进实验经验，出优秀的实验教师。

（4）鼓励教师认真总结课题研究的经验教训，主动撰写教育教

学论文，保证有一定数量的课题研究论文发表或获奖。

## （二）科研活动

1. 加强校本培训，请专家来校讲座与学校内部的课题组、年级组课题研究活动相结合，提高教师的课题研究理论水平和专业素质。

2. 开展各类教育科研评比、竞赛活动，把课题研究推向课堂这一主阵地，为青年教师的成长搭建舞台。

3. 积极参加教科片活动，加强各兄弟学校之间的交流，促进学校的共同提高。

## 四、工作措施

### 1. 落实学习制度，切实转变教育观念

加强学习和研究，认真研读专业书籍，形成并强化讲学习、重实践、善研究、能反思的氛围，通过切切实实的宣传，扎扎实实的学习，踏踏实实的实践，真真实实地转变广大教师的教育观念，形成与时俱进的教育理念。通过营造浓厚的教科研氛围，充分调动教师学习理论，探索问题，寻求解决方法的积极性和主动性。在学习过程中，既要经常阅读教育报刊杂志，又要认认真真地阅读一两本教育教学专著；既要深入钻研本学科、本专业的知识与书籍，又要广泛涉猎人文科学、社会科学、自然科学等方面的书籍，以拓宽从事教育教学的知识背景，努力使每一位教师的素质得到提高。

### 2. 落实工作重点，切实抓好课题研究

课题研究是教育科学研究的生命线和生命力之所在，是学校教科室安身立命之根本。学校教科研工作的重点是抓好课题研究，核心问题是提高办学效率。在课题实施过程中，精细操作，边研究，边修改，边出成果，特别要加强原始资料的积累和提炼。研究过程中要重视教师摘录信息资料，教师的研究要有教育科研记录卡，每年要进行阶段性汇报、总结。坚持实践第一和在实践中研究的观点，课题要结合学校的实际情况分解落实。让教师带着问题走进课堂，带着思考去研究，带着经验去反思。理论联系实际并注重课堂实践的教育科研活动已成为一种发展趋势。

### 3. 落实工作关键，切实加强队伍建设

学校要十分重视对科研骨干和广大教师的教科研培训工作。培训工作要注意对象的层次性，内容的针对性，方法的灵活性，手段的多样性，效果的实在性。以校本培训为主，可采用专题讲座，沙龙式研讨，课堂观摩，成果交流等方式，使不同层次的教师的科研能力均获得相应的提高。要切实加强两支队伍建设。一是青年教师。要通过学习活力和有吸引力的保障机制使青年教师乐于参加课题研究和科研活动，努力提高他们的基本素质，缩短他们的成长期，促使他们早日进入成熟期。二是昆山市教育科研学术带头人。采取有效的培养方法，培植一批能挑大梁的教科研拔尖人才。

#### 4. 落实工作难点，切实开展校本培训

学校教科室要调动一切可以调动的力量，利用一切可以利用的因素，挖掘一切可以挖掘的潜力，切实抓好教科研校本培训工作。培训工作要“回归本原，聚焦教学，关注细节，追求优效”，要做到教研、科研、教改相结合，集中培训和分散培训相结合，短期辅导和长期跟踪相结合，专业发展与技能提高相结合，集体研讨和个体发展相结合，逐步形成学习实践型，合作研讨型，典型引路型，内外互补型等以校为本的培训模式。引领教师把教学难题作为课题，使研究工作贴近学校、贴近教师、贴近教学、贴近学生，使教师由介入到融入，到投入，直至产出，努力提升科研工作质量和校本科研的实效。

### 五、工作安排

#### 三月份

1. 制定教科研工作计划
2. 制定教师个人阅读计划
3. 组织参加教案、论文等评比活动
4. 完成读书笔记、学习摘抄
5. 完成《教师教科研成长手册》

#### 四月份

1. 开展教科研活动
2. 开展课题研讨活动
3. 撰写读书笔记、学习摘抄

4. 优秀心得评比

5. 完成《教师教科研成长手册》

五月份

1. 开展教科研活动

2. 开展课题研讨活动

3. 撰写读书笔记、学习摘抄

4. 开展师生读书沙龙活动

5. 完成《教师教科研成长手册》

六月份

1. 开展教科研活动

2. 开展课题研讨活动

3. 撰写读书笔记、学习摘抄

4. 完成《教师教科研成长手册》

5. 完成教科研工作考核

6. 教科研资料存档