

司徒街小学体育家庭作业制度

为了进一步促进学生体质提高和健康成长，我校根据体育课堂教学和体质健康测试的实际情况，科学合理布置体育家庭作业，作业内容适宜家庭体育锻炼、具有可操作性，并关注学生个体差异，力争让每个学生获得愉快的体育锻炼体验。学校为了保证在校每一名学生都得到锻炼，提升课堂教学效果和自身素质，丰富课外锻炼形式，强化课外练习和科学锻炼指导，确保学生每天一小时校园体育活动作为实施体育家庭作业制度的前提基础。同时，还要按照“控制总量、科学平衡”的原则，加强对体育家庭作业的统筹管理，切实增强家庭作业的实际成效。

学校根据学生体质特征，编订了学生体育家庭作业建议项目及运动强度，作业内容突出适宜家庭体育锻炼、家长可以督促参与、具有可操作性，立足学生个体，有针对性的合理安排作业内容，确保学生根据作业内容“每周运动不少于5次，每次控制在20分钟左右”，力争让每个学生都获得愉快的体育锻炼体验。

学校将体育家庭作业上网公布，让家长切实承担起促进孩子健康成长的责任，推进学校和家庭的互动联动、协同干预。鼓励学校通过不定期书面反馈、随堂测试反馈等方式，引起家长重视，提高学生锻炼积极性。同时，学校认真做好运动安全教育，提醒并帮助学生及家长提高运动风险防控意识和能力，避免运动伤害。

建立符合素质教育要求的考试评价制度，发挥其对增强青少年体质的积极导向作用。学校会不定期的对个别班级或个别学生进行抽查，较好的学生会让其在班会课上和其他学生做交流、谈感受，希望这种布置体育家庭作业的做法会进一步的促进学生体制的提高。