

昆山市玉山镇司徒街小学周工作安排

第 11 周

一、主要工作

- 1.完成教师问卷调查工作。
- 2.完成江苏省“名师空中课堂”注册和统计工作。
- 3.开展“故事家长进校园”活动。
- 4.参加昆山市中小学篮球联赛决赛阶段比赛。

二、具体安排

日期	内容安排	责任科室
周一 11/11	<ol style="list-style-type: none"> 1.国旗下讲话，主题：扬起你的笑脸，张珊瑚老师主讲。 2.做好创建全国文明城市迎检工作。 3.办公室主任上报教师问卷调查完成人数。 4.下午俞铭老师到石浦小学参加体育特色项目进校园教学研讨活动。 5.吴永霞老师完成《教师资格证注册确认用户一览表》信息核对，上报智慧平台。 	德育处 校长室 教技室 工 会 人事处
周二 11/12	<ol style="list-style-type: none"> 1.上午第 1 节课，校长室、教科室、各子课题负责人及课题组长集中笃行楼四楼小会议室，杨海中老师到校作学校“十三五”课题研究工作指导。 2.吴永霞老师完成援藏援疆万名教师报名表，上报智慧平台。 3.下午，朱慧老师到吴淞江参加苏州中小学德育课程展示活动。 4.创建三星级档案室台账、电子目录交档案局审核。 	教科室 人事处 德育处 人事处
周三 11/13	<ol style="list-style-type: none"> 1.下午，朱慧老师到国际学校参加品德名师工作室活动。 2.下午第 3 节课，开展“故事家长进校园”活动。 3.相关教师完成网上教师资格证注册申请。 4.二至六年级班主任上报学生“名师空中课堂”注册情况，将不能注册的学生信息表填好发陈佩华处。 5.下午 4:00，参加片教职工趣味运动会的老师集中操场训练（自愿报名 4 男 4 女，比赛项目及方法：见教师群文件夹）。 6.金鑫、孔奎老师带学生到实验小学西校区参加昆山市中小学篮球联赛决赛阶段比赛。 	德育处 德育处 人事处 教技室 工 会 工 会
周四 11/14	<ol style="list-style-type: none"> 1.吴永霞、余志华老师去花桥国际博览中心参加第一名师工作室活动。 2.下午，李燕老师到淀山湖小学参加学术带头人研讨活动。 3.下午，王颖倩、汤蓉、刘佑华老师去城北小学参加片活动，刘佑华老师上课。 	教导处 教科室 教导处

	<p>4. 下午，俞乐凡、金一鸣老师去兵希小学参加教育共同体听课活动。</p> <p>5. 完成安全平台“119 消防安全”专题作业。</p> <p>6. 检查教师《教科研成长手册》上传情况。</p> <p>7. 金鑫、孔奎老师带学生到实验小学西校区参加昆山市中小学篮球联赛决赛阶段比赛。</p>	<p>教导处</p> <p>德育处</p> <p>教科室</p> <p>工 会</p>
<p>周五</p> <p>11/15</p>	<p>1. 陈瑛倩老师去苏州星海小学参加珠心算研讨活动一天。</p> <p>2. 上午举行数学大教研活动，汤蓉、陆玲老师上课，请同教研组老师调整好课务准时参加。</p> <p>3. 中午 12: 00-12: 50, 在择善楼报告厅举行法制副校长讲座活动，参加年级：六年级。</p> <p>4. 下午班队课，开展“老党员讲故事”活动，涉及年级：四年级。</p> <p>5. 下午，俞静、张婷、刘佑华老师到昆山市五联小学参加小学教育第八共同体教学“六认真”检查和师徒结对仪式。</p> <p>6. 下午，曹晨湘、赵佳艳、徐露老师到春晖小学参加小学语文新教师培训。</p> <p>7. 吴永霞老师完成学校相关教师的资格证网上确认事务。</p> <p>8. 检查 10 月份班主任手册和《快乐阅读成长》手册完成情况。</p> <p>9. 完成苏州市优秀教学设计网络平台申报工作。</p>	<p>教导处</p> <p>教导处</p> <p>德育处</p> <p>德育处</p> <p>教导处</p> <p>教导处</p> <p>人事处</p> <p>德育处</p> <p>教科室</p>
<p>备注</p>	<p>1. 第十一周验菜、配餐人员如下：周一（11 月 11 日）徐小寒，周二（11 月 12 日）王蕾，周三（11 月 13 日）张珊瑚，周四（11 月 14 日）林佩瑶，周五（11 月 15 日）刘则斌。</p> <p>2. 第十一周延时老师：周一徐玲芝王敏，周二刘燕卞文君，周三戴松莺倪菊妹，周四孙思琦刘佑华，周五杨阳张婷，请老师们正反面记载完整。</p> <p>3. 本周各教研组活动时检查作业，完成小组内的作业评价表。</p> <p>4. 下周上交四年级、六年级整班钢笔字书写，请相关老师抓紧。</p> <p>5. 本月下旬将举行广播操、游泳操比赛。各班利用中午、体育活动课时间进行训练、排练，争取优异成绩。</p>	