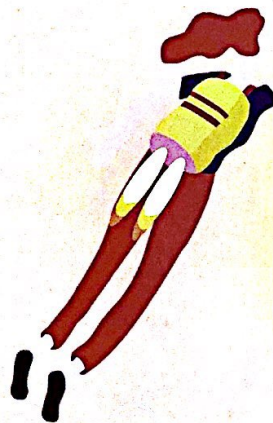


年轻人

教育

Youth

04
2020



Unit 4 听力 & 语法过关测试

ISSN 1003-9147



9 771003 914199

共青团湖南省委

出版

•定价/8元

01/当代青年思想引领的政治教育路径研究

53/高职院校开办“道德讲堂”实践探索*

77/尊重“个性化阅读感悟”是否可以天马行空



扫描全能王 创建

征稿函



年轻人
Youth 教育

期刊简介

《年轻人》创刊于1981年，由共青团湖南省委员会主管主办，面向国内外公开发行人，国内统一刊号 CN 43-1181/C，国际标准刊号 ISSN 1003-9147，周刊。本刊突出反映广大教育工作者在年轻人教育管理过程中的新理论、新观点、新方法和新经验，集知识性、实用性、权威性、前瞻性与学术性于一体，旨在推广年轻人教育的新理论、新方法、新经验，为广大教育、科研工作者提供教研交流平台，全面深入推动素质教育，是目前全国大型教育类综合性刊物。

栏目设置

青年思想、青年文化、青年参与、青研学人、青少年教育、青少年素质发展、青年视野等栏目。

来稿要求

1. 文章观点鲜明、数据准确、文字精练、内容原创，篇幅以3000~6000字为宜。
2. 文章文字、数字、计量单位和符号请按有关国家标准、法规撰写；外文大小写区分清楚；图和表中文字、符号标写清楚，达到出版要求并与正文一致。
3. 投稿请用电子文档传送，并在标题下注明作者姓名、性别、学历、职称、单位、邮政编码，文后注明联系地址、电话、手机号码和电子邮箱。
4. 所投稿件，文责自负，勿一稿多投。来稿在1个月内未被录用，作者可自行处理。来稿凡经本刊使用，如无特殊声明，即视作投稿者同意授权本刊及本刊合作媒体进行信息网络传播及发行。

联系方式

电话：0731-89746477

地址：湖南省长沙市湘府西路1号

邮箱：nqrbjb@163.com

邮编：410000



扫描全能王 创建



刊号: ISSN 1003-9147 CN 43-1181/C

主管单位 共青团湖南省委员会
主办单位 共青团湖南省委员会
出版单位 年轻人杂志社
印刷单位 长沙岳峰印务有限公司
发行单位 湖南省报刊发行局
出版日期 每月 20 日
广告经营许可证 湘工商广字 073 号
定价 8.00 元

总编辑 甘建伟
编辑部主任 伍颖栋
执行主编 刘继光
办公室主任 李曼奇
运营总监 曾建伟
编辑 张婷婷 欧阳璐
 李璐瑶 龚赛群
 刘 星
美编 罗 婷
责任校对 宁 雪
法律顾问 熊 煜

投稿 E-mail nqrbjb@163.com
社址 长沙市湘府西路 1 号
邮编 410004
电话 0731-89746477 (稿件)
 0731-89746377 (广告)
邮发代号 42-269
图片提供 东方 IC CFP

本刊所使用方正字体
 经北京北大方正电子有限公司授权许可

■所有稿件作者文责自负,对于侵犯他人版权或其他权利的文字、图片稿件,本刊概不承担任何连带责任。

■凡向本刊投稿,视为作者同意本刊对来稿进行任何形式的编辑、修改,无需另行征求同意。

■来稿凡经本社使用,如无特殊声明,即视作投稿者同意授权本社及本社合作单位进行信息网络传播及其他方式使用,同时,本社支付的稿费包括所有使用方式的稿费。

目录 | CONTENTS

青年思想

当代青年思想引领的政治教育路径研究·····	王泽玉	1
民办高校少数民族学生民族团结教育途径研究*·····	马学儒	2
翻转课堂视角下高校思政课教学改革的路径·····	田淑贞	4
思政在体育课程中的应用·····	陈思远, 林 竹	5
新时代高职院校加强学生思想政治工作初探·····	骆建斌	6
高中政治教学渗透立德树人理念的实践·····	缪 群	7
核心价值观教育融入高中思政课教材相关对策分析——以《中国特色社会主义》为例·····	周培红	8
互联网时代,中职院校思想政治教育转型之我见·····	谢子妍	9
中职政治教学中德育资源的开发与利用·····	吴松霖	10
新形势下企业共青团工作存在的问题及对策·····	李慧茜	11
准确把握职工思想动态的方法路径研究·····	王丽辉	12

青年文化

国学大美,润物无声——中华文化进课堂,探求历史真善美·····	曾雅洁	13
试论现代环境艺术与校园文化建设的结合·····	施 威	14
南昌清音的发展与创新研究·····	荆 晶	15
“昆山乡贤文化学生了解情况”调研报告·····	孙 希	16
歌唱艺术中的声、情、形·····	王淑梅	17
声音元素在影视作品中的运用——基于专业学习的角度·····	刘一辰	18
高尔夫球技术评价标准的研究·····	宋 巍, 崔 岩, 张国杰	19

青年参与

“新工科”背景下工科学生生涯教育方法探究*·····	马姗姗	20
“新工科”背景下的传统工科学生就业现状分析*·····	刘洪宇	21
工会在新时代企业文化建设中的作用和地位·····	谭春梅	22
精准就业在高校就业工作中的研究·····	何 攀	23
互联网背景下高职院校图书馆文献资源建设·····	罗文菁	24
高校图书馆员职业能力的培养与提升·····	孙 娣	26
“互联网+”背景下职业学校班主任队伍建设策略·····	徐曼玲	27
中职学校转型中学的困境以及破解策略探讨·····	姚旭东	28
如何转化后进生·····	郭东英	29
班级“小组制”管理模式的实践探究·····	祝 燕	30
基于德育要求的高中班主任管理创新思路·····	董 超	31
信息技术在班主任管理中的应用·····	郭巧梅	32
班级管理班主任实施德育教育融入策略的研究·····	潘 峰	33
沟通艺术在小学班主任管理工作中的运用·····	李国栋	34



扫描全能王 创建

小学班级管理中的问题及解决策略·····	车日丽	35
激励机制在小学管理中的作用探析·····	李彦江	36
小学班级管理中的问题及解决策略·····	凌立媛	37
多元化小学后勤管理工作为学校教学保驾护航·····	杨燕	38
业余柔道运动队的管理和训练探讨·····	储承驹	39

青研学人

艺术生英语学习动机提升策略研究*·····	黄莹璐	40
工程教育认证背景下本科专业人才培养目标达成度体系建设研究*·····	张阔, 肖斌	42
高职院校智能制造复合型人才培养模式研究·····	廖剑斌	43
基于微信平台的混合教学模式评价体系研究·····	李璐	44
秦皇岛旅游管理专业综合认知实习设计方案分析·····	乌鹤, 韩志勇, 王卓研	46
论高校声乐教学思想与理念的转变·····	黄昱瑾	48
马克思主义基本原理概论课程“CPC”案例教学法研究*·····	武胜男	49
高职英语教学存在的问题分析·····	赵娟	50
科学游戏在幼师地理教学中的实践·····	吴咏梅, 龚晓	52
高职院校开办“道德讲堂”实践探索*·····	姚晓	53
开放教育视角下高职信息技术类人才市场导向培养模式探析·····	刘钰丹	54
中职小型无人机 STEAM 项目化教学及开展的思考·····	李丽	55
浅析“基于工作过程”汽车专业校本教材开发的策略·····	新学君	56
微课视域下的中西点制作课程分层教学模式研究·····	潘晓昀	57
新疆中职教育中护理教学的现状与改进对策·····	强惠芳	58
角色扮演在中职内科护理教学中的应用·····	张灵霞	59
中职数学高效课堂教学设计的几点反思·····	陈菊	60
中职数学教学促进学生专业发展的探索·····	付爱岚	61

青少年教育

小学语文教学中如何促进学生自主学习·····	陈红梅	63
深度学习——基于核心素养的小学语文教学·····	陈宏媛	64
“留白艺术”在小学高年级语文教学中的应用·····	丁海华	65
浅析如何提高小学语文课堂教学的有效性·····	王元忠	66
低年级小学语文趣味识字教学方法研究·····	何春恋	67
以读为本, 书写真情——小学高年级习作指导方略·····	陈育平	68

童话文本教学现状分析与策略·····	李薇	69
解读小学低年级写话教学的现状及策略·····	李一薇	70
浅析低年级写话训练存在的问题及优化策略·····	刘艳芳	71
小学语文读写结合教学探讨·····	刘伟洲	72
小学语文阅读与习作教学的有效结合·····	杨跃强	73
浅析课外阅读在小学语文作文教学中的重要性·····	张翠云	74
当前小语课堂“默读缺席”现象与对策分析·····	江艺萍	75
试析课外阅读在小学语文教学中的重要性·····	王伟花, 李平丽	76
尊重“个性化阅读感悟”是否可以天马行空·····	王媛	77
让作文教学走出课堂·····	许志军	78
小学低中年级段古诗新唱课程实践研究·····	黄莉	79
浅析初中语文课堂教学提问的现状与技巧·····	韦以	80
农村初中语文课堂情智教育渗透研究·····	魏小军	81
初中语文教学中多元化教学方法运用研究·····	张彩玲	82
基于核心素养下的初中语文阅读教学策略研究·····	肖春霞	83
传统文化在高中语文阅读教学中的渗透·····	夏巧丽	84
新课改背景下高中语文作文教学的策略研究·····	董军	85
源于生活, 高于生活——高中语文写作教学生活化策略分析·····	孟晶	86
对人教版高中语文必修教材中文言文的选文研究·····	王小川	87
信息技术在语文教学中的运用·····	周杨	88
小组合作学习在小学数学教学中的应用·····	加依那尔·吾布拉依	89
探究核心素养导向下的小学数学教学策略*·····	张调过	90
新课标背景下推动小学数学教学效率提高的策略·····	河汉勇	91
提高小学高年级数学教学效率的对策研究·····	黄菊香	92
小学低年级数学计算教学存在的问题及对策·····	高涵梅	93
数形结合在小学数学教学中的解题技巧探析·····	叶剑峰	94
小学数学概念教学的点滴谈·····	刘书辰	95
巧借 STEAM 理念, 助力小学数学与科学间的联动·····	邢靖欢	96
小学数学教学中创设有效问题情境的策略分析·····	孔艳	97
微课对小学数学自主学习的促进作用探讨·····	王成	98
重视互动, 优化小学数学课堂教学·····	闫碧峰	99
构建让孩子“想说、会说”的数学课堂·····	周立阳	100
如何在小学数学课堂上开展生活化教学·····	胡玉洁	101
“研学后教”理念下小学数学综合与实践课堂教学策略·····	梁少依	102
小学数学积分作业免写制度研究·····	林思思	103



小学数学教学中的数学语言训练初探.....	栾丽	104
小学六年级数学复习教学的思考.....	宋腾	105
德育在小学数学教学中渗透的有效方法.....	杨庆贤	106
试论小学数学教学课堂中错误资源的有效利用...	张云志	107
初中数学教学的常见问题与优化对策.....	毛黎莉	108
初中数学课堂中实现学生自主学习的策略.....	周雨晴	109
“导学互动”在初中数学教学中的应用探讨.....	傅强	110
提升初中数学作业批改和讲评的有效性的措施...	何秀平	111
例谈初中数学试题的变式改编与创新.....	刘国瑄	112
微课在初中数学教学中的应用研究.....	玉有助	113
高中数学教学中提高学困生学习效率的策略.....	陆延峰	114
引领学生走进“活动”殿堂——高中数学自主探究式教学浅析.....	王婵	115
高中数学教学中如何融合德育思想.....	王产军	116
“教学做合一”在中职数学教学中的应用研究...	朱峥平	117
数形结合在高中数学的重要性.....	房涛	118
小学英语课堂的互动教学研究.....	龚艳杰	119
智慧课堂下小学英语教学的实践与思考.....	傅静怡	120
如何结合多媒体展开小学英语教学.....	樊晓蓉	121
基于“泰微课”在小学英语单元复习课中同课异构的应用研究.....	张小艳	122
小学高年级英语阅读教学中英语绘本的应用探索	孙芳玉	123
新课标下初中英语教学多元评价方法探析.....	许红梅	124
从新课标解析初中英语课堂提问.....	汪晶	125
基于学生为中心的初中英语阅读教学探讨.....	王红环	126
在初中英语阅读教学中进行词汇教学的有效方法初探.....	葛小娟	127
艺术生高考词汇教学策略.....	蒋丹	128
小学高年级学生课外英语阅读现状研究.....	郭万玉	129
基于六要素整合的高中英语读写结合教学策略分析...	郭雪萍	130
高中英语教学中心理学的应用与实践.....	李彦锋	131
基于翻转课堂的中职物理教学效果研究.....	周胜广	132
初中物理实验教学方法的创新思路.....	王林	134
以问题解决驱动高中化学深度学习的教学策略探讨——以“卤代烃性质”为例.....	周荃	135
信息化教学在高校基础化学实验中的应用研究...	李瑞	137
论高中生物教学新教材的教学指导.....	李唯真	138
基于核心素养的高中化学差异化教学探微.....	沈磊	139

初中化学新课程教学中的德育渗透探析.....	王根旺	140
新课标背景下初中化学的教学策略.....	薛健翔	141
“生态工程的基本原理”教学设计.....	周昊	142
例谈交互式电子白板在高中生物课堂教学中的有效应用——以“ATP的主要来源——细胞呼吸”一课为例.....	周玉, 欧秋琼	143
浅析初中历史情景教学的课堂结构重建.....	高自忠	144
从《中国历史人物》看历史人物教学的注意要点	侯燕婷	145
微课在初中历史教学中的运用策略.....	刘爱峰	146
浅析高中历史教学中家国情怀的有效渗透.....	刘昱辰	147
高中历史材料题(世界史部分)常见解题方法...	陆思宇	148
立足核心素养,优化初中历史课堂教学.....	张芸	150
核心素养背景下唯物史观在高中历史教学中的渗透.....	张丽丽	151
如何构建初中信息技术高效课堂——以PPT和Word的运用展开.....	刘海峰	152
新课改下提高小学科学课堂教学效率的策略.....	田兴华	153

青少年素质发展

构建特色校园文化,增强山区培智学校德育实效*.....	陈秀方	154
优化班主任德育教育,提升学生综合素养.....	陈艳	155
初中道德与法治课教学中的互动教学.....	彭晓梅	156
中职贫困生心理健康现状与矫正对策研究*.....	梁柳, 李盈秋, 李琳	157
小学体育教学中“教”与“玩”的有效结合.....	纪燕伍	158
中小学体育教学改革与发展的探讨.....	马明永	159
如何上好农村小学体育课.....	潘能国	160
体育游戏在小学体育教学中的应用探析.....	周晨奇	161
中职体育课堂教学中提升学生核心素养的策略...	胡美蓉	162
提高初中体育课堂教学有效性策略探讨.....	匡永波	163
游泳教学中巧用多元反馈法.....	俞铭	164
初中生篮球教学训练的实践探索.....	董亮	165
校园足球对小学生体育学科核心素养形成的研究*.....	马可宇	166
校园足球活动推广过程中的问题研究.....	李华	167
瓶盖大变身——创意美术活动教学研究.....	王思慧	168
FIBA篮球新规则对竞技篮球运动技战术的影响	孙翌森	169
浅析在初中美术教学中如何渗透情感教育.....	黄立志	170

初中美术课程的人文素养·····	于媛媛	171
中职美术国画教学窘境之应对策略探讨·····	冯雅文	172
律动在小学音乐教学中的价值与应用探讨·····	盛子轩	173
新时代小学音乐教学策略·····	王晶晶	174
浅析小学生音乐欣赏课程中能力的培养·····	魏丁	175
小学音乐多样化教学策略分析·····	丁梦妮	176
打造趣味性小学音乐歌唱课堂的相关策略·····	张丽亚	177
演绎精彩音乐课堂——初中音乐教学案例·····	陈鹏羽	178
钢琴表演中心理素质的培养路径探讨·····	厉可	179
情感教育在中职音乐教育中的应用分析·····	孙原	180
声乐艺术实践中表演技巧的培养研究·····	赵靖	181
舞蹈教学中学生表演意识培养策略分析·····	黄佳	182
流行舞在模特表演训练中的运用·····	王元	183
培养农村小学生自主学习能力的策略·····	班显芳	184
高中语文核心素养能力体系校本化实施构想·····		
·····	曹叶娟, 许斌	185
初中语文教学强化思维能力培养的方法探讨·····	梁红	187
小学生语文阅读能力的培养·····	马景芬	188
如何在小学数学教学中培养学生的数学思维能力·····	胡智德	189
浅析在应用题教学中学生创新思维能力的培养*·····	王春华	190
小学数学教学中如何培养学生的发散思维·····	王晓燕	191
数学思维能力在高中数学教学中的培养·····	刘强	192
提高学生估算能力培养的策略·····	李立	193
小学高年级学生运算能力培养策略·····	张宝全	194
初中数学课如何培养学生的核心素养·····	秦艳慧	195
多媒体模式下中职学生英语自主学习能力的培养·····	陆娟娟	196
浅析如何在初中化学教学中培养学生的创新能力·····	刘选鹏	197
生物课堂教学中发展学生核心素养的思考·····		
·····	史淑敏, 李守明	198
高中地理教学应该凸显核心素养的培养初探·····	姚学花	199
核心素养视角下的小学劳技“多元互动”课堂教学研究·····		
·····	张旻茜	200
小学信息技术课堂中学生信息素养和综合能力的培养方法和途径·····	吴宪武	201

青年视野

幼儿园教育小学化的现状与对策研究*·····	胡月	202
幼儿园教育的小学化倾向及其解决策略·····	高萍	204
学前教育的困境与出路分析·····	李美玲	205

从实践中来, 到实践中去——幼儿园德育实践教学研究·····		
·····	徐晨	206
幼儿园语言教育的方式与策略·····	陈鹏光	207
幼儿园“三生教育”的实施·····	陶蕾	208
从幼儿食育绘本中谈食育的策略·····	杨芬	209
优化科学区创设, 促进幼儿深度学习·····	任玉	210
创造性游戏中幼儿自主性发展策略探讨·····	崔影	211
民间游戏在幼儿园体育活动中的有效应用·····	沈玉娟	212
幼儿园手工活动的有效组织对策·····	孙文	213
创意美术在幼儿园课程游戏化中的应用策略·····	孙秀华	214
如何在幼儿园教学中有效开展游戏教学·····	吴建	215
《3-6岁儿童学习与发展指南》背景下的幼儿园语言教育分析·····		
·····	田豫	216
一日生活中的数学教育游戏化·····	韩吉花	217
畅游绘本读享快乐——谈幼儿园绘本阅读的自主学习能力的培养·····	马宏玲	218
“翻转课堂”教学模式下幼儿阅读习惯的养成·····	张巧玲	219
探“资源意识”踪迹, 寻教育精彩时刻——浅析主题开展过程中资源的开发与利用·····	戴佳媛	220
探索传统民间文化在幼儿园中的运用、继承与发展·····		
·····	蒋小倩	221
本土资源在幼儿课程中开发和利用·····	钱学琴	222
浅析大型节庆活动的家长工作策略·····	李红丽	223
浅析家庭教育对幼儿社会性发展的影响·····	涂林秀	224
幼儿心理健康状况及其改进措施·····	程军	225
记录印记, 收获成长·····	王菁	226
幼儿园学前儿童行为观察报告·····	朱燕平	227
高校教师跨文化交际能力提升路径探究*·····	荀睿	228
中职学校青年教师信息化教学发展研究·····	葛遇春	230
拥抱迟升的朝阳——我的育人故事·····	邢昌文	231
新手班主任“专业化”成长的有效途径探究·····	张蓓	232
农村学生家庭教育的优化策略·····	魏猛	233
农村学校留守儿童教育问题原因及对策研究·····	赵爱忠	234
新型城镇化视阈下农村社区教育课程建设探析·····	钱文彬	235
农民现代远程教育精准扶贫体系创新研究·····	王宴宾	236
二胎家庭中大宝的心理问题及其对策研究——以苏州市某中班幼儿为例·····	李娇	237
新时代下中国武术的发展意义研究·····	田君	239
玉雕造型设计研究·····	李鹏	240

游泳教学中巧用多元反馈法

俞 铭

(江苏省昆山市玉山镇司徒街小学, 江苏 苏州 215000)

摘 要: 如今, 许多教师在游泳教学中更为重视教学本身, 却容易忽略教学的效果与反馈, 导致学生掌握游泳的技术水平不理想。为此, 文章简要分析了多元反馈法在游泳教学中运用的原则, 同时提出加强师生之间的交流与对彼此的尊重, 合理运用评价方式两项具体方法, 以期提高游泳课堂教学效率, 提升学生整体游泳水平。

关键词: 多元反馈法; 游泳教学; 应用方法

中图分类号: G861

文献标志码: A

文章编号: 1672-3872 (2020) 15-0164-01

江苏省昆山市玉山镇司徒街小学是昆山唯一一个少儿游泳培训基地, 学习的目标是让每个学生都学会游泳这项基本技能。学校把游泳纳入课程, 成为学校的校本课程。

游泳教学中, 教师采用传统教学方式把有关理论知识机械地教授给学生, 学生学习效率难以得到显著提高, 而学生也只能通过重复动作以提高自身学习效率, 总体而言, 该教学方式教学效率较低。为此, 教师应改变教学思路, 从教授游泳技术知识向如何掌握、获取以及运用游泳知识方向发展。多元反馈法属于一种创新性的教学方式, 不仅改变了传统教学方式的问题, 同时也达到预期目标, 使得游泳课程教学效率大幅提升。

1 多元反馈法在游泳教学中的运用原则

1.1 及时反馈

多元反馈法更为关注及时性。在游泳教学前先检验学生对上节课技术动作的掌握程度, 有的学生掌握动作速度慢, 教师可以加强指导, 让他知道自己哪里没有学扎实, 并借此机会教师再确定后续课程的计划, 决定是否要开展新的教学方式与内容。同时, 在新授一个动作后积极引导 学生提出问题, 及时了解学生学习过程中存在的问题, 为学生提供鼓励以及肯定, 并及时针对问题给学生提供指导, 直至学生解决这一问题, 保证动作的标准。另外, 教师和学生之间的及时互动反馈, 会消除游泳初学者的害怕心理, 使得学生以积极的心态去学习。

1.2 关注差异性

不同班级、不同学生在学习能力以及接受能力方面都有差异性。在游泳教学中, 很多二年级的女生存在害怕心理, 有时候被教师强制拉下水, 这只会增加她们的抵触情绪, 会影响其以后游泳课程的学习态度。教师需要结合学生情况作出合理的指导, 上课前, 进行思想和安全教育, 让学生有足够的心理准备, 他们才能主动学习, 才能在游泳课中更真实地了解哪些技术是自身确实掌握的, 而哪些技术尚未完全掌握, 要让自己多多练习。上一节课技术要领没有完全掌握, 又要接受新技术学习, 这种现象可以有效减少, 也使教师可以有效开展新的技术动作的传授, 提高游泳课程的有效性。

2 多元反馈法在游泳教学中的应用方法

2.1 加强师生之间的沟通

多元反馈法在游泳教学中应用的关键是注重师生之间信息的沟通与彼此的尊重, 从而使师生之间的互动以及交流更为紧密, 进而形成更为有效且合理的促进。师生也要相互尊重, 注重关心学生个性特点。在沟通的过程中, 没有惩罚、虐待、变相体罚, 不盲目地指责学生, 并使用积极的语言暗示, 找到最好的沟通途径。在课堂上用友善的态度、幽默的语言、良好的仪表、宽容的心态、公平公正尊重课堂内的每一个人,

关注每一个人的发展。这样, 学生才会尊重教师, 才会乐于学习游泳技术。

教师在实际教学期间, 细致且耐心发现学生存在的问题并及时解决, 这不仅是师生之间教学内容的交流, 同时也实现了师生之间情感的交流, 为学生创造一个良好的游泳学习环境。

教师也可以录制视频, 记录学生在练习过程中的动作, 一方面检验学生游泳动作是否标准, 另一方面教师也能发现学生动作存在的问题, 也可将视频转发给家长, 让学生直观了解自身动作存在的问题, 然后引导学生反复巩固练习, 以期提高学生游泳技术。

2.2 改变游泳教学评价方式

多元反馈教学方式的应用, 教师可以在实际教学期间开展不同形式、合理的评价方式。

(1) 学生互评作用大。在评价学生游泳动作是否标准时, 教师的评价占主导地位, 但片面性太强, 教师与学生接触时间短, 对学生的了解也不够全面, 评价时也只能凭教师平时上课时对学生的模糊印象, 难免会出现纰漏或“不公平”现象。其实, 让学生互评, 反而能反映出更多的问题。学生每天都在一起, 彼此之间非常熟悉, 如果让学生主动参与评价, 他们会对自己的游泳水平、学习态度等比较熟悉, 能够知道自己的优缺点, 而教师对学生的评价也应该让学生自己知道, 知道自己的不足和特长, 从而改进和提高。

(2) 因人而异定标准。教师应结合不同学生的不同情况为其设计合理的评价标准, 如部分学生本身掌握一定的游泳技能, 且身体素质相对较强, 所以学生较为容易达到教师统一设立的标准, 而部分学生则因为身体素质的限制以及个人体能有待提高, 导致学生即便是认真学习, 并不断练习, 但依旧难以达到教师设定的标准, 这就导致能力较强的学生忽视练习, 而能力较弱的学生放弃练习。故而, 教师可以尝试将学生分为不同层级, 如小蝌蚪一级能闷水, 能漂浮, 二级能闷水打腿 5 米以上, 三级不换气自由泳 10 米, 小青蛙四级自由泳换气 20 米, 五级能蛙泳 15 米, 六级能仰泳 15 米, 海豚七级能自由泳 25 米, 八级蛙泳 25 米、仰泳 25 米, 九级蝶泳 25 米, 等等。按照学生掌握游泳技术水平高低分类, 最低级的是小蝌蚪一级, 每学期游泳课结束就会对每位学生进行考核, 再定等级, 并给每位学生颁发荣誉证书, 激励学生, 经过一段时间, 学生也能从中看到自己的进步。

3 结束语

总体而言, 教师在开展游泳教学期间, 应尝试将多元反馈法应用在教学之中, 以相对开放性的教学态度为主, 引导学生在学习期间敢于积极表达自己的看法与意见, 从而使教师第一时间了解学生当前心理状态以及游泳技术的掌握情况, 然后据此设计后续教学方式。



湖南三一工业职业技术学院

HUNAN SANY POLYTECHNIC COLLEGE

湖南省政府批准、国家教育部备案全日制高校



国标代码: 14322 院校代号: 4728

学校简介

SCHOOL PROFILE

学院是经湖南省政府批准、国家教育部备案的全日制民办高等职业院校；是国家现代学徒制试点单位，属三一集团创办，旨在紧密对接企业需求，定向培养高素质人才。位于长沙，占地800亩，在校生7300余人，是全国工程机械、智能制造、住宅工业化人才培养基地、独家新三板挂牌高校，拥有“工程机械智能制造”省一流特色专业群，具备外国留学生招收与培养资质。

三一简介：中国第一&全球第五的工程机械制造商、连续6年大学生最佳雇主。产业覆盖工程机械、新能源、军工、地产、金融、互联网等领域。

省内有长沙、宁乡、益阳、常德、娄底、邵阳六大产业园区；国内有长沙、北京、上海、沈阳、新疆、珠海六大产业基地；国外有美国、德国、印度、巴西四大海外基地，业务覆盖150多个国家和地区。

学院使命：赋予学习者持续成长的能力！

师资力量：拥有中南大学、湖南大学、国防科技大学教授，三一高管和工程师在内的专兼职师资450余人。

生活环境：宿舍配备电脑桌、空调、卫生间、热水器、阳台、洗衣机、直饮水，WIFI全覆盖。

奖助学金：优秀学生可获得国家奖学金（3000-8000元/年）和企业奖学金（2000-10000元/年）。家庭困难学生可申请国家助学金（2000-4000元/年）和国家助学贷款（8000元/年）。

入伍通道：学院是征兵先进单位，在校入伍可保留学籍，毕业可应征士官。

升本通道：专业成绩优秀者，可升入全日制本科院校学习。

就业优势：学院对接三一国内外人才需求，开设国内定向班培养工程机械、智能制造、装配式建筑、财经商贸、计算机等行业人才；开设国际班。培养海外就业人才。企业办学、优势突出，定向培养、特色鲜明，历年毕业生就业率与收入保持全国前列！

学校环境

SCHOOL ENVIRONMENT



招生专业

CURRICULUM STRUCTURE

国家高等教育三年制统招一览表 (三年制)

学院	序号	专业名称
工程机械学院	1	工程机械运用技术
	2	汽车运用与维修技术
	3	新能源汽车技术
	4	汽车智能技术
	5	内燃机制造与维修
智能制造学院	6	机电一体化技术
	7	工业机器人技术
	8	智能控制技术
	9	数控技术
	10	焊接技术与自动化
人工智能学院	11	建设项目信息化管理
	12	建筑动画与模型制作
	13	新型建筑材料技术
	14	工业设计
人工智能学院	15	计算机信息管理
	16	物联网应用技术
	17	大数据技术与应用
	18	电子商务技术
	19	物流管理
	20	审计

全日制五年制大专

学院	序号	专业名称
工程机械学院	1	工程机械运用与维修技术
	2	机电一体化技术
智能制造学院	3	数控技术应用技术
	4	焊接技术与自动化
人工智能学院	5	物流管理

全日制三年制中专

学院	序号	专业名称
工程机械学院	1	工程机械运用与维修技术
	2	汽车运用与维修技术
智能制造学院	3	机电一体化技术
	4	焊接技术与自动化
	5	数控技术应用
建筑工业学院	6	建筑工程施工
人工智能学院	7	计算机应用
	8	物流服务与管理
	9	会计

联系方式

通讯地址：长沙市国家经济技术开发区榔梨工业园 网址：www.sanyedu.com
 招生热线：0731-86887789、85251015、0731-86887789、85251015、85251376、15580958889



学院驻各地招生咨询老师



扫描全能王 创建

公益广告

中国加油

ZHONGGUO  JIAYOU



公益宣传 · 我在行动

勤洗手 / 少聚会 / 多通风 / 勤消毒



扫描全能王 创建